

<b>Lectura/Lenguaje PreK</b>	<b>1st</b>	<b>2nd</b>	<b>3rd</b>	<b>4th</b>	<b>5th</b>	<b>6th</b>
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>						
Sigue instrucciones verbales de tres pasos						
Participa en conversaciones con múltiples motivos	NA					
Habla con oraciones completas de cuatro o más palabras	NA	NA				
<b>LECTURA</b>						
Reconoce y nombra al menos 20 o más letras mayúsculas o minúsculas						
Reconoce al menos 20 o más correspondencias entre letras y sonidos						
Distingue la diferencia entre una letra, una palabra y un dibujo	NA					
Responde a preguntas relacionadas con el texto	NA	NA				
Producir al menos 20 o más sonidos de las letras	NA	NA	NA			
Vuelve a contar claramente los eventos de un cuento con un principio, un núcleo de la acción y un desenlace	NA	NA	NA			
Identifica palabras que riman	NA	NA	NA	NA		
Combinar y segmentar sílabas en palabras multisilábicas	NA	NA	NA	NA		
Identifica una palabra familiar de una sílaba segmentada por inicio y rima (sólo en inglés)	NA	NA	NA	NA		
Combina y segmenta palabras de una sílaba por fonemas con apoyo visual o gestual	NA	NA	NA	NA	NA	
Formula preguntas relacionadas con el texto	NA	NA	NA	NA	NA	
<b>ESCRITURA</b>						
Usa marcas, letras o símbolos en su escritura para comunicar significados	NA					
Escribe su primer nombre	NA	NA				
El niño usa la direccionalidad apropiada al escribir	NA	NA	NA	NA		
Empieza a escribir palabras conocidas usando las correspondencias entre letras y sonidos	NA	NA	NA	NA	NA	

<b>Socioemocional</b>	<b>1st</b>	<b>2nd</b>	<b>3rd</b>	<b>4th</b>	<b>5th</b>	<b>6th</b>
Cuida y maneja los materiales de la clase						
Sigue las reglas y rutinas del salón de clases con recordatorios ocasionales por parte de los adultos	NA					
Es consciente de su propio cuerpo y respeta los límites personales	NA					
Asume funciones y responsabilidades como parte de la comunidad del salón de clases	NA	NA				
Mantiene la atención en tareas rutinarias o de elección personal hasta completarlas	NA	NA	NA			
Muestra iniciativa para intentar resolver los problemas cuando se experimenta un conflicto	NA	NA	NA	NA		
Se mantiene enfocado en actividades de grupo dirigidas por el maestro durante 20 minutos seguidos	NA	NA	NA	NA	NA	
<b>Matemáticas</b>	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
Reconoce instantáneamente el número de objetos hasta 6 sin necesidad de contarlos						
Clasifica y describe objetos según sus características						
Cuenta hasta 10 objetos, con correspondencia uno a uno	NA					
Reconoce, duplica, amplía y crea patrones	NA					
Demuestra que el último conteo indica cuántos artículos se contaron	NA	NA				
Reconoce, describe y nombra figuras de 2D y sólidos de 3D	NA	NA				

Reconoce los números del 0 al 10	NA	NA	NA			
Modela o plantea un problema de suma uniendo hasta 5 objetos	NA	NA	NA			
Cuenta de 1 a 30	NA	NA	NA	NA		
Modela o hace un problema de resta separando hasta 5 objetos	NA	NA	NA	NA		
Recoge, organiza y representa datos en gráficas	NA	NA	NA	NA		
Compone y descompone los números del 0 al 10 de diversas formas	NA	NA	NA	NA	NA	
Compone y descompone los números del 0 al 10 de diversas formas	NA	NA	NA	NA	NA	
<b>Ciencia</b>						
	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
Usar herramientas científicas sencillas para aprender sobre los objetos						
Observa, investiga, describe y discute las características de objetos comunes						
Investiga, observa y discute los objetos en el cielo	NA					
Observa y describe lo que ocurre durante los cambios en la Tierra y el Cielo (meteorología)	NA	NA				
Demuestra que entiende la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y nuestro planeta	NA	NA	NA			
Observa, investiga, describe y discute las características de los organismos	NA	NA	NA	NA		
Observa, investiga, describe y discute la posición y el movimiento de los objetos	NA	NA	NA	NA		
Observa, describe y discute los ciclos de vida de los organismos	NA	NA	NA	NA	NA	
Observa, investiga, describe y discute la relación de los organismos en sus medios ambientes	NA	NA	NA	NA	NA	
Observa, investiga, describe y discute los materiales terrestres y sus propiedades y usos	NA	NA	NA	NA	NA	
<b>Estudios Sociales</b>						
	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
Identifica similitudes y diferencias entre personas como él/compañeros de clase/otras personas						
Identifica la bandera de Estados Unidos y de Texas	NA					
Comprende que todas las personas necesitan alimentos, ropa y refugio	NA	NA				
Identifica y describe las funciones y responsabilidades de los ayudantes comunitarios	NA	NA	NA			
Identifica y crea rasgos geográficos comunes	NA	NA	NA	NA		
Participa en elecciones como método de toma de decisiones en grupo	NA	NA	NA	NA	NA	